**Лексикология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Слово как основная структурная и номинативная единица языка. Новые направления эволюции лексического состава. Классификация различных способов словообразования. Слова и группы слов в словарном составе языка. Фразеологизмы и их классификация. Заимствованные слова. Структура значения слова и его семантическая эволюция. Процессы изменения и развития значений слов. Лексико-семантические ряды слов. Характерные особенности лексики данного языка. Лексико-стилистическая, территориальная и социальная дифференциация словарного состава.  Основные этапы развития лексикографии изучаемого языка. Типы и характеристика важнейших современных словарей. Лингвистические основы лексикографии. Методы исследования лексики. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Академические компетенции: уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть исследовательскими навыками; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; владеть навыками использования технических устройств, управления информацией, работы с компьютером.  Социально- личностные компетенции: быть способным к критике и самокритике; уметь работать в команде.  Профессиональные компетенции: владеть основами методологии и теории научного исследования; пользоваться научной и справочной литературой; осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.  В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: терминологический аппарат; общую характеристику словарного состава изучаемого языка; основные способы словообразования и пополнения словаря; основные подходы к классификации лексического состава языка; уметь: идентифицировать и анализировать лексикологические явления; работать с различными типами словарей.  владеть: методами исследования лексики, навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы. |
| Пререквизиты | История языка, Введение в спецфилологию, Практическая фонетика |
| Трудоемкость | 1) 2,5 зачетные единицы, 100 часов (34 аудиторных, 66 самостоятельная работа)  2) 2,5 зачетные единицы, 100 часов (6 аудиторных, 94 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 6 семестр: коллоквиум, экзамен  2) 3 семестр: экзамен |